

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2020 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер-преподаватель

[]
Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	3
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей дошкольного (до 7 лет), младшего школьного (до 11 лет) и среднего школьного возраста (до 15 лет)»	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет) и студентов»	13
3.3. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей школьного возраста и студентов, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)»	22
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	344

I. Общие сведения

Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых
(наименование вида профессиональной деятельности)

[]
Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей и студентов, включая тех, кто имеет отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

Группа занятий:

2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту		
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.1 (код ОКВЭД ²)	Деятельность в области спорта (наименование вида экономической деятельности)
-----------------------------------	---

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей дошкольного (до 7 лет), младшего школьного (до 11 лет) и среднего школьного возраста (до 15 лет)	5	Общефизическое воспитание и предспортивная подготовка детей дошкольного возраста	А/01.5	5
			Проведение мероприятий по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей младшего школьного и среднего школьного возраста (юношеский возраст)	А/02.5	5
В	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет) и студентов	6	Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта с детьми старшего школьного возраста (юниоры)	В/01.6	6
			Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта со студентами	В/02.6	6
С	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей школьного возраста и студентов, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)	6	Общефизическое воспитание, предспортивная и спортивная подготовка детей юношеского возраста, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)	С/01.6	6
			Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта с детьми юниорского возраста (юниорами) и студентами, имеющими отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидами)	С/02.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей дошкольного (до 7 лет), младшего школьного (до 11 лет) и среднего школьного возраста (до 15 лет)	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Тренер-преподаватель</p> <p>Тренер-преподаватель по спорту</p> <p>Старший тренер-преподаватель</p> <p>Старший тренер-преподаватель по спорту</p> <p>Тренер-преподаватель по работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>Тренер-преподаватель по работе с детьми школьного возраста</p>
--	---

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или в области педагогики по специальности физическая культура или</p> <p>Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или в сфере обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя</p>
Требования к опыту практической работы	<p>При высшем образовании не менее шести месяцев в области физической культуры и спорта</p> <p>При среднем профессиональном образовании не менее 1 года в области физической культуры и спорта</p>
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость³</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)⁴</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда⁵</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <p>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года;</p>

	- формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС ⁶	-	Тренер
ЕКС	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР ⁷	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27164	Тренер
	27166	Тренер команды
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
ОКСО ⁸	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Общефизическое воспитание и предспортивная подготовка детей дошкольного возраста	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательный режим и формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью у детей дошкольного возраста с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, индивидуальных и потребностей детей дошкольного возраста
	Проектирование и проведение мероприятий (занятий) с детьми дошкольного возраста с учетом сформированности их двигательных навыков
	Формирование безопасной предметно-развивающей среды с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей детей дошкольного возраста
	Подбор комплекса средств для проведения мероприятий (занятий) с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей детей (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общефизические упражнения, музыка, инвентарь)
	Воспитание у детей дошкольного возраста дисциплины безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)
	Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у детей дошкольного возраста, включая моделирование условий столкновения

	<p>ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя</p> <p>Обучение детей работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей</p> <p>Проведение занятий по обучению детей дошкольного возраста двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением</p> <p>Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных особенностей роста организма ребенка</p> <p>Контроль интенсивности физической нагрузки с учетом результатов измерения частоты сердечных сокращений у детей</p> <p>Формирование мотивации к спортивным занятиям у детей дошкольного возраста на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)</p> <p>Формирование положительной самооценки у ребенка дошкольного возраста с использованием позитивного закрепления достигнутых спортивных результатов</p> <p>Воспитание самоконтроля и рефлексии у ребенка дошкольного возраста при физической активности</p> <p>Консультирование законных представителей (в том числе родителей) детей дошкольного возраста по вопросам общефизического воспитания, физической культуры и предспортивной подготовки</p> <p>Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с детьми дошкольного возраста</p> <p>Использование информационных систем при планировании мероприятий (занятий), разработке программ спортивной подготовки, развития и воспитания детей дошкольного возраста</p>
Необходимые умения	<p>Определять закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в дошкольном возрасте и выявлять потребности детей в развитии двигательной активности на каждом этапе возрастного развития</p> <p>Использовать систему классифицирующих показателей для определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольника</p> <p>Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения</p> <p>Составлять план мероприятия (занятия) по вовлечению в двигательный режим и формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью у детей дошкольного возраста</p> <p>Использовать методы проектирования и проведения мероприятий (занятий) с детьми дошкольного возраста</p> <p>Применять формы и методы физического воспитания с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным особенностям дошкольников</p> <p>Создавать безопасную предметно-развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития ребенка</p> <p>Учитывать психофизиологические особенности детей дошкольного возраста при подборе средств психомоторного воздействия на развитие различных систем организма ребенка</p>

Использовать соответствующие психофизиологическому развитию дошкольника средства и методы физической культуры для планирования проведения мероприятий (занятий)
Использовать методы направленного воздействия на развитие и совершенствование двигательной функции ребенка дошкольного возраста
Обучать ребенка техникам безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)
Моделировать контролируемые условия столкновения ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды для формирования и развития осознанных двигательных навыков у детей дошкольного возраста
Обучать ребенка навыкам взаимодействия со сверстниками в игре и распределению ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
Обучать ребенка дисциплине, соблюдению правил и порядков игры
Логически обосновывать разделение сложного двигательного действия на простые элементы
Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия в виде спорта
Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учет индивидуально-возрастных особенностей ребенка, разработка комплексов физической активности, включающих как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности ребенка (наполнение физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий)
Контролировать интенсивность физической нагрузки на основе результатов измерения частоты сердечных сокращений у детей
Приобщать ребенка к ценностям физической культуры
Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой ребенка от физической активности
Использовать методы позитивного закрепления достигнутых спортивных результатов
Использовать методы воспитания волевых качеств (самостоятельности, инициативности, упорства, настойчивости, целеустремленности) у детей дошкольного возраста
Обучать ребенка умению самоконтроля и рефлексии (ставить цель, определять мотивы своей деятельности, планировать собственные действия и реализовывать план действий по достижению поставленной цели)
Оценивать изменение двигательных умений и двигательных качеств ребенка
Разъяснять вопросы организации общефизического воспитания, физической культуры и предспортивной подготовки детей дошкольного возраста
Пользоваться контрольно-измерительными приборами
Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по общефизическому воспитанию и предспортивной подготовки детей дошкольного возраста

Необходимые знания	<p>Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в дошкольном возрасте</p> <p>Периодизация и детерминанты развития личности ребенка дошкольного возраста</p> <p>Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста</p> <p>Последовательность формирования движений у дошкольников</p> <p>Сенситивные периоды физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей детей дошкольного возраста</p> <p>Педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения</p> <p>Принципы общефизического обучения (доступность, постепенность, последовательность, оптимальное соотношение физической нагрузки и отдыха, индивидуальный подход)</p> <p>Методика проектирования проведения мероприятий (занятий) с детьми дошкольного возраста</p> <p>Методики планирования мероприятия (занятия) по вовлечению в двигательный режим и формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью у детей дошкольного возраста</p> <p>Игровые формы организации двигательной деятельности дошкольников</p> <p>Классификация подвижных игр и их использование в физическом воспитании и предспортивной подготовке дошкольников</p> <p>Средства психомоторного воздействия на развитие различных систем организма ребенка</p> <p>Формы, методы и средства физического воспитания и предспортивной подготовки дошкольников</p> <p>Компоненты предметно-развивающей среды для целостного и гармонического физического и личностного развития ребенка</p> <p>Методы направленного воздействия на развитие и совершенствование двигательной функции ребенка дошкольного возраста</p> <p>Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками</p> <p>Технологии формирования и развития осознанных двигательных навыков у детей дошкольного возраста</p> <p>Технологии обучения детей дошкольного возраста навыкам взаимодействия в игре и распределению ролей</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Формы и методы воспитания волевых качеств дошкольников</p> <p>Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности ребенка дошкольного возраста в различные возрастные периоды развития</p> <p>Методы контроля интенсивности физической нагрузки ребенка дошкольного возраста</p> <p>Формы и методы развития мотивации в период дошкольного возраста</p> <p>Методы формирования основ саморегуляции поведения детей дошкольного возраста</p> <p>Методы обучения самоконтролю и рефлексии детей дошкольного возраста</p> <p>Формы и методы воспитания волевых качеств у детей дошкольного возраста</p>
--------------------	---

	Методы оценки изменения двигательных умений и двигательных качеств детей дошкольного возраста
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов при работе с детьми дошкольного возраста
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
Другие характеристики	Должности «Старший тренер-преподаватель» и «Старший тренер-преподаватель по спорту» применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц, направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей младшего и среднего школьного возраста (юношеский возраст)	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Тестирование уровня функционально-физического развития детей юношеского возраста
	Выявление способностей к определенному виду спорта (спортивной одаренности) детей юношеского возраста
	Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей юношеского возраста с учетом возрастного развития и условий образовательного процесса
	Проектирование и проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке с детьми юношеского возраста
	Обучение детей юношеского возраста технике безопасного поведения на занятиях и технике безопасного выполнения упражнений (самостраховке)
	Обучение детей юношеского возраста правилам ведения здорового образа жизни
	Формирование у детей юношеского возраста навыков ведения здорового образа жизни
	Воспитание личностных качеств, способствующих социализации детей юношеского возраста в обществе с учетом детерминант возрастного развития личности
	Воспитание морально-этических ценностей спортивной конкуренции у детей юношеского возраста

	Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей юношеского возраста
	Формирование исполнительской дисциплины и волевых качеств личности у детей юношеского возраста
	Формирование и развитие самооценки и самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом у детей юношеского возраста
	Воспитание коммуникативной сферы у детей юношеского возраста
	Контроль результативности мероприятий и корректировка программ спортивной подготовки при необходимости
	Индивидуальное консультирование детей юношеского возраста с целью сохранения у детей удовлетворенности занятиями физической культурой и спортом в различные периоды возрастного психофизиологического развития
	Обучение детей юношеского возраста методам восстановления и релаксации после спортивных занятий (мероприятий) с учетом возрастных особенностей
	Консультирование законных представителей (в том числе родителей) детей юношеского возраста и их вовлечение в процессы физического воспитания и спортивную подготовку
	Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с детьми юношеского возраста
	Использование информационных систем при планировании мероприятий (занятий), разработке программ спортивной подготовки, развития и воспитания детей юношеского возраста
Необходимые умения	Определять уровень функционально-физического развития детей юношеского возраста на основе системы тестов
	Использовать методики определения спортивной одаренности детей юношеского возраста в виде спорта
	Составлять план мероприятия (занятия) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей юношеского возраста в систематизации с учебным процессом
	Использовать методы проектирования и проведения мероприятий (занятий) с детьми юношеского возраста
	Применять формы и методы физического воспитания и спортивной подготовки по виду спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным особенностям детей юношеского возраста
	Применять методы активизации психомоторной деятельности детей юношеского возраста для развития их двигательного умения и навыка
	Использовать педагогические технологии для формирования практических умений и навыков детей юношеского возраста в виде спорта
	Формировать и закреплять умения и навыки безопасного поведения у детей юношеского возраста при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке
	Разъяснять ценности физической культуры
	Использовать средства и методы физического воспитания с целью формирования личности человека

	<p>Определять физическую нагрузку, структуру двигательных действий, методы воздействия на организм ребенка на основе функциональных возможностей и психофизиологических изменений детского организма</p> <p>Формировать и развивать навыки ведения здорового образа жизни у детей юношеского возраста</p> <p>Применять педагогические технологии развития личностных качеств детей юношеского возраста (общительность, чувства дружбы и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)</p> <p>Применять педагогические технологии воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирования нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали у детей юношеского возраста</p> <p>Использовать педагогические технологии для формирования позитивных социально-психологических отношений у детей юношеского возраста с другими людьми в процессе спортивной деятельности</p> <p>Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности</p> <p>Формировать и развивать волевые качества личности: дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных и субъективных нагрузок</p> <p>Использовать педагогические технологии формирования и развития самооценки и самоконтроля (умение оценивать действия других людей и свои собственные действия, умение прогнозировать эффективность собственных действий)</p> <p>Использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития детей юношеского возраста</p> <p>Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения детей юношеского возраста к физкультурной, спортивной деятельности</p> <p>Применять педагогические технологии обучения детей юношеского возраста восстановлению и релаксации после спортивных занятий, мероприятий</p> <p>Использовать методы консультирования детей и взрослых</p> <p>Применять методы контроля результативности занятий и корректировать программы</p> <p>Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей юношеского возраста</p> <p>Применять электронные и технические средства обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки детей юношеского возраста</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой</p>
Необходимые знания	<p>Методика определения уровня функционально-физического развития детей юношеского возраста</p> <p>Методика определения спортивной одаренности детей юношеского возраста в виде спорта</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в юношеском возрасте</p> <p>Периодизация и детерминанты развития личности ребенка юношеского возраста</p>

Особенности психофизиологического развития детей юношеского возраста
Сенситивные периоды физического развития детей юношеского возраста
Теория и методика физической культуры
Возрастные факторы развития личности
Условия образовательного процесса
Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Педагогические технологии воспитания и обучения детей юношеского возраста физической культуре и спорту
Программа спортивной подготовки по виду спорта
Правила вида спорта
Методы планирования мероприятий (занятия) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке в условиях учебного процесса
Формы, методы и средства физического воспитания и спортивной подготовки по виду спорта детей юношеского возраста
Методы активизации психомоторной деятельности детей юношеского возраста
Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке
Средства и методы физического воспитания и их воздействие на формирование личности человека
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития детей юношеского возраста
Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств детей юношеского возраста, такие как: - воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирования нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали; - разностороннего развития эмоциональных сторон личности; - формирования позитивных социально-психологических отношений у детей юношеского возраста с другими людьми в процессе спортивной деятельности; - формирования и развития самооценки и самоконтроля; - формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития детей юношеского возраста; - формирования осмысленного отношения детей юношеского возраста к физкультурной, спортивной деятельности
Методы развития волевых качества личности, существенно значимых в виде спорта
Методы восстановления и релаксации после спортивных занятий, мероприятий
Методы консультирования
Методы оценки и контроля результатов занятий, включая методы корректирования программ
Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

	Порядок использования электронных и технических устройств обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки детей юношеского возраста
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
Другие характеристики	Должности «Старший тренер-преподаватель» и «Старший тренер-преподаватель по спорту» применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц, направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет) и студентов	Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по работе с детьми школьного возраста				
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или в области педагогики по специальности физическая культура или Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или в сфере обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке Или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой категории				
Требования к опыту практической работы	При высшем образовании не менее шести месяцев в области физической культуры и спорта При среднем профессиональном образовании не менее 1 года в области физической культуры и спорта				

Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер
ЕКС	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27164	Тренер
	27166	Тренер команды
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта с детьми старшего школьного возраста (юниоры)	Код	V/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка функционально-физического развития, тактико-технической подготовки и спортивной одаренности по виду спорта у юниоров
	Определение спортивной специализации юниоров с учетом их индивидуального развития, тактико-технической подготовки и спортивной одаренности
	Планирование мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с юниорами с учетом особенностей психофункционального развития, спортивной специализации и условий образовательного процесса

	<p>Проектирование и проведение мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с юниорами с целенаправленным воспитанием и развитием физических качеств</p> <p>Обучение юниоров основам теории и методики физической культуры, включая историю развития спорта, вида спорта, спортивной дисциплины</p> <p>Инструктирование юниоров по основам здорового образа жизни и соблюдения режима дня</p> <p>Обучение юниоров правилам вида спорта и выполнению регламентов спортивных соревнований по виду спорта</p> <p>Обучение юниоров технике и тактике в виде спорта, в том числе с использованием технических и электронных устройств</p> <p>Воспитание у юниоров личностных качеств, в том числе волевых, обуславливающих формирование спортивного характера, успешность и стабильность выступлений на спортивных соревнованиях</p> <p>Воспитание у юниоров морально-этических ценностей спортивной конкуренции, в том числе по отказу от использования допинга</p> <p>Формирование и развитие спортивной мотивации юниоров</p> <p>Развитие у юниоров самооценки и самоконтроля</p> <p>Контроль результативности мероприятий и корректировка программ спортивной подготовки при необходимости</p> <p>Контроль самостоятельной работы юниоров</p> <p>Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с детьми юниорского возраста</p> <p>Использование информационных систем при планировании мероприятий (занятий), разработке программ спортивной подготовки, развития и воспитания детей юниорского возраста</p>
Необходимые умения	<p>Оценивать функционально-физическое развитие и тактико-техническую подготовку юниоров по виду спорта на основе системы показателей и тестов</p> <p>Использовать методики определения спортивной специализации юниоров</p> <p>Составлять план мероприятия (занятия) в сфере физической культуры и спорта в систематизации с учебным процессом</p> <p>Использовать методы проектирования и проведения мероприятий (занятий) с юниорами по виду спорта</p> <p>Применять формы и методы физического воспитания и спортивной подготовки по виду спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным особенностям юниоров</p> <p>Разъяснять правила ведения здорового образа жизни и соблюдения режима дня</p> <p>Использовать педагогические методы и технологии физической культуры для обучения виду спорта</p> <p>Использовать средства и методы физического воспитания с целью формирования личности человека</p> <p>Использовать средства и методы физической культуры для расширения у юниоров специальных знаний и совершенствования спортивной техники в виде спорта, приобретения высокой степени тренированности</p> <p>Выявлять позитивные черты личности юниора для воспитания и обучения</p>

Выявлять причину проявления негативных черт личности юниора
Определять мотивы (побудительные причины) действий и поступков юниоров
Целенаправленно воздействовать на формирование позитивных качеств личности юниоров за счет гармоничного развития психических качеств и физических способностей
Применять педагогические методы воспитания у юниоров осознания общественной важности спортивной деятельности
Применять педагогические технологии воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции и отказа от допинга
Применять педагогические технологии и средства физического воспитания готовности юниоров к практической деятельности и их социализации в обществе
Использовать технологии физической культуры и спорта для повышения активности психических процессов, в том числе познавательных, и активизации необходимых свойств внимания (интенсивность, устойчивость)
Использовать средства и методы физической культуры для пробуждения и развития специального интереса юниоров к определённому виду спорта
Использовать педагогические методы закрепления у юниоров эмоционально насыщенного переживания спортивного успеха
Использовать технологии адаптации юниоров к соревновательной ситуации, в том числе технологии совершенствования и оптимизации реактивности на специфичные экстремальные условия спортивных соревнований
Использовать педагогические методы воспитания у юниоров потребности к обогащению и совершенствованию его техники и тактики в виде спорта
Использовать педагогические технологии развития самооценки и самоконтроля у юниоров
Формировать и поддерживать у юниоров положительную динамику восприятия спортивной деятельности
Формировать и развивать предстартовые состояния психической устойчивости, надёжности в виде спорта
Использовать педагогические методы и средства физического воспитания для обеспечения стабильности выступлений юниоров в спортивных соревнованиях
Воспитывать у юниоров специфические черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие) - оптимальный уровень эмоционального возбуждения к моменту старта; уверенность в себе – высокая активность, надёжность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования и боевой дух - стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели
Применять методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов, для оценки психического состояния юниоров
Развивать волевые качества личности: дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных и субъективных нагрузок
Формировать у юниоров устойчивые мотивы спортивной деятельности

	Оценивать эффективность педагогического и воспитательного воздействия на личность юниора
	Использовать методики и средства контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки юниоров
	Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке детей юношеского возраста
	Применять электронные и технические средства обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки детей юношеского возраста
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой
Необходимые знания	Методика оценки функционально-физического развития и тактико-технической подготовки юниоров по виду спорта
	Методика определения спортивной специализации юниоров в виде спорта
	Физиология человека
	Закономерности возрастного развития различных систем организма человека в старшем школьном возрасте
	Периодизация и детерминанты развития личности человека старшего школьного возраста
	Психофизиологические особенности человека в старшем школьном возрасте
	Сенситивные периоды физического развития детей юниорского возраста
	Теория и методика физической культуры
	Возрастные факторы развития личности
	Условия образовательного процесса
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Педагогические технологии воспитания и обучения юниоров физической культуре и спорту
	Методика физического воспитания и спортивной подготовки юниоров по виду спорта
	Программа спортивной подготовки по виду спорта
	Правила вида спорта
	Регламент спортивного соревнования по виду спорта
	История развития вида спорта
	Методы планирования мероприятий (занятия) с юниорами в условиях учебного процесса
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) в области физической культуры и спорта
	Средства и методы физического воспитания и их воздействие на формирование личности человека в старшем школьном возрасте
	Методики инструктажа по ведению здорового образа жизни и соблюдению режима дня
	Средства и методы физической культуры для расширения у юниоров специальных знаний и совершенствования спортивной техники в виде спорта, приобретения высокой степени тренированности
	Педагогические технологии выявления позитивных и негативных черты личности и причин проявления негативных черт личности
	Методы определения мотивов (побудительных причины) действий и поступков юниоров

	<p>Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств детей юниорского возраста, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирования нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали; - разностороннего развития эмоциональных сторон личности; - формирования позитивных социально-психологических отношений у детей юниорского возраста с другими людьми в процессе спортивной деятельности; - развития самооценки и самоконтроля; - закрепления эмоционально насыщенного переживания спортивного успеха и развития спортивной мотивации; - готовности юниоров к практической деятельности и их социализации в обществе
	Морально-этические ценности спортивной конкуренции
	Антидопинговое законодательство
	Методы повышения активности психических процессов и активизации необходимых свойств внимания юниора за счет средств физической культуры и спорта
	Технологии адаптация юниоров к соревновательной ситуации
	Методы формирования и развития предстартовых состояний психической устойчивости, надёжности в виде спорта
	Методы и средства физического воспитания для обеспечения стабильности выступлений юниоров в спортивных соревнованиях
	Методы воспитания у юниоров специфических черт спортивного характера: спокойствия (хладнокровия), уверенности в себе, боевого духа
	Методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов, для оценки психического состояния юниоров
	Методы развития волевых качества личности: дисциплинированности, решительности, смелости, мужества, готовности к преодолению больших объективных и субъективных нагрузок
	Методы восстановления и релаксации после спортивных занятий, мероприятий
	Методы консультирования
	Методы оценки и контроля результатов занятий, включая методы корректирования программ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Порядок использования электронных и технических устройств обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки юниоров
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
Другие характеристики	Должности «Старший тренер-преподаватель» и «Старший тренер-преподаватель по спорту» применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц,

	направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации
--	--

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта со студентами	Код	V/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду спорта студентов с учетом индивидуального развития и личных интересов студентов
	Изучение факторов и условий профессиональной деятельности студентов
	Долгосрочное и краткосрочное планирование физического воспитания, физического развития и спортивной подготовки студентов с учетом профиля профессионального обучения и условий образовательного процесса
	Проектирование мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами
	Проведение мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами, в том числе с использованием методик спортивной подготовки по виду спорта и технологий профессионально-прикладной физической подготовки
	Обучение студентов способам использования физкультурной и спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
	Обучение студентов методам самоконтроля в процессе физкультурной и спортивной деятельности
	Воспитание морально-этических качеств студентов, включая нетерпимое отношение к применению допинга
	Развитие у студентов волевых качеств и черт спортивного характера
	Воспитание у студентов соревновательной надежности и осознанной саморегуляции спортивной деятельности
	Обучение студентов методам самостоятельного развития общей и специальной физической подготовки
	Развитие спортивной мотивации студентов
	Подготовка студентов к участию в спортивных соревнованиях
	Контроль результативности мероприятий и корректировка программ спортивной подготовки при необходимости
	Отбор и подготовка спортивного резерва в виде спорта из числа перспективных студентов
Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами	

	Использование информационных систем при планировании мероприятий (занятий), разработке программ спортивной подготовки, развития и воспитания студентов
Необходимые умения	Использовать методики спортивной ориентации и (или) специализированного отбора по виду спорта студентов
	Оценивать способности студента к решению различных двигательных задач, к проявлению двигательного творчества, к умению управлять своими движениями
	Оценивать скорость образования условных рефлексов при решении тактических задач в виде спорта с использованием системы тестов для определения обучаемости студента физической культуре и спорту
	Проводить контрольные испытания на основе системы тестов
	Определять темп прироста развития физических качеств
	Определять соответствующие виду профессиональной деятельности требования к двигательным и психическим качествам студентов, к функциональной устойчивости организма студента к внешним воздействиям, к овладению прикладными умениями, навыками и связанными с ними знаниями
	Составлять планы физического воспитания, физического развития и спортивной подготовки студентов
	Использовать методы краткосрочного и долгосрочного планирования
	Использовать методы проектирования мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами
	Применять формы и методы физического воспитания и спортивной подготовки по виду спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным особенностям студентов
	Использовать методики спортивной подготовки по виду спорта
	Использовать технологии профессионально-прикладной физической подготовки для формирования прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с особыми внешними условиями труда студента
	Применять педагогические методы и средства физической культуры и спорта при обучении студентов достижению жизненных и профессиональных целей
	Использовать средства и методы физической культуры для развития специального интереса студентов к определённому виду спорта
	Применять методы и технологии обучения самоконтролю в процессе физкультурной и спортивной деятельности
	Использовать методики и средства антидопинговой работы со студентами
	Воспитывать волевые качества личности студентов, существенно значимые в виде спорта и профессиональной деятельности студента
	Применять методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов, для оценки психического состояния студентов
	Применять методики развития соревновательной надежности и в виде спорта
Использовать методы формирования и развития у студентов осознанной саморегуляции для успешности спортивной деятельности	

	Использовать педагогические методы и средства воспитания навыков самостоятельного физического развития и технико-тактического совершенствования в виде спорта у студентов
	Формировать и поддерживать у студентов педагогическими методами устойчивые мотивы физкультурно-спортивной деятельности
	Формировать и развивать педагогическими методами специфические черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе и боевой дух при подготовке студентов к спортивным соревнованиям
	Использовать методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде спорта
	Оценивать эффективность педагогического и воспитательного воздействия на личность студента
	Использовать методики и средства контроля и учета результатов физкультурной деятельности и спортивной подготовки студентов
	Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке студентов
	Применять электронные и технические средства обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки студентов
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой
Необходимые знания	Методика спортивной ориентации и (или) специализированного отбора студентов по виду спорта
	Физиология человека
	Закономерности возрастного развития различных систем организма человека в возрасте от 18 до 22 лет
	Периодизация и детерминанты развития личности человека в возрасте от 18 до 22 лет
	Психофизиологические особенности человека в возрасте от 18 до 22 лет
	Теория и методика физической культуры
	Технологии профессионально-прикладной физической подготовки
	Возрастные факторы развития личности
	Условия образовательного процесса
	Система студенческого спорта в Российской Федерации
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Методы долгосрочного и краткосрочного планирования физического воспитания, физического развития и спортивной подготовки студентов
	Методы проектирования мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами
	Педагогические технологии воспитания и обучения студентов физической культуре и спорту
	Методика физического воспитания и спортивной подготовки студентов по виду спорта
	Технологии спортивного совершенствования в виде спорта
	Программа спортивной подготовки по виду спорта
	Правила вида спорта
	Регламент спортивного соревнования по виду спорта
	Средств физической культуры и спорта для минимизации негативного влияния высокой нервно-эмоциональной нагрузки на студентов

	Средства физической культуры и спорта и их использование при формировании профессионально важных свойств и качеств личности.
	Технологии формирования физических, физиологических и психических качеств, способствующих достижению и поддержанию объективной готовности к успешной профессиональной деятельности студента
	Методы самоконтроля в процессе физкультурной и спортивной деятельности и технологии обучения самоконтролю
	Морально-этические ценности спортивной конкуренции
	Антидопинговое законодательство
	Методики и средства антидопинговой работы со студентами
	Педагогические методы и технологии развития волевых качеств личности, существенно значимые в виде спорта и профессиональной деятельности студента
	Методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов, для оценки психического состояния студентов
	Методы формирования и развития предстартовых состояний психической устойчивости, надёжности в виде спорта
	Методы формирования и развития осознанной саморегуляции в виде спорта
	Система всероссийских и международных студенческих физкультурных и спортивных мероприятий
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) в области физической культуры и спорта
	Педагогические технологии и средства развития самооценки и самоконтроля у студентов
	Педагогические методы и технологии развития спортивной мотивации
	Методы восстановления и релаксации после спортивных занятий, мероприятий
	Методы оценки и контроля результатов занятий, включая методы корректирования программ
	Методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде спорта
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Порядок использования электронных и технических устройств обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки студентов
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
Другие характеристики	Должности «Старший тренер-преподаватель» и Старший тренер-преподаватель по спорту применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц, направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию и спортивной подготовке детей школьного возраста и студентов, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Старший тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта по специальности адаптивная физическая культура или Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или в сфере обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта Или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
Требования к опыту практической работы	При высшем образовании не менее шести месяцев в области физической культуры и спорта При среднем профессиональном образовании не менее 1 года в области физической культуры и спорта
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27164	Тренер
	27166	Тренер команды
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Общефизическое воспитание, предспортивная и спортивная подготовка детей юношеского возраста, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов) (далее - детей с отклонениями в развитии)	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности, поструральных (сохранение устойчивости при поддержании вертикальной позы) и двигательных функций и сформированности психомоторных навыков у детей с отклонениями в развитии
	Планирование мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке детей с отклонениями в развитии с учетом условий образовательного процесса
	Проектирование и проведение мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке с детьми с отклонениями в развитии
	Обучение безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) детей с отклонениями в развитии

	Системное наблюдение за выполнением двигательных действий и страховка ребенка с отклонениями в развитии при проведении мероприятий (занятий)
	Физическое воспитание детей с отклонениями в развитии
	Воспитание личностных качеств, способствующих социализации детей с отклонениями в развитии в обществе с учетом детерминант развития личности и характеристики отклонения
	Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у детей с отклонениями в развитии
	Воспитание дисциплины и волевых качеств у детей с отклонениями в развитии
	Формирование и развитие самооценки и самоконтроля в условиях физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) у детей с отклонениями в развитии
	Контроль результативности мероприятий и корректировка планов и программ мероприятий при необходимости
	Консультирование законных представителей (в том числе родителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам проведения физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)
	Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии
	Использование информационных систем при планировании мероприятий (занятий), разработке программ физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии
Необходимые умения	Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности и психомоторного развития детей с отклонениями в развитии с учетом их индивидуальных особенностей
	Использовать методики тестирования постуральных и двигательных функций детей с отклонениями в развитии
	Оценивать эмоциональное состояние и уровень социализации детей с отклонениями в развитии
	Проводить ранжирование ограничений жизнедеятельности ребенка с отклонениями в развитии в самообслуживании, бытовой, средовой и общественной деятельности
	Составлять планы мероприятия (занятия) (в том числе инклюзивного) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке детей с отклонениями в развитии с учетом графика учебы
	Использовать методы проектирования и проведения мероприятий (занятий) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке с детьми с отклонениями в развитии в соответствии с характером ограничений жизнедеятельности ребенка
	Использовать педагогические технологии проектирования и проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Подбирать средства и методы физической культуры и физического воспитания для уменьшения ограничений жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии и формированию у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций
	Применять методики, средства и технологии физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры;

<p>- искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства</p>
<p>Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям, и применению технических средств и тренажеров</p>
<p>Определять физическую нагрузку, структуру двигательных действий и методы воздействия на организм ребенка с отклонениями в развитии на основе его характеристик отклонения, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей</p>
<p>Прогнозировать и выделить возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов физической культуры и спорта для ребенка с отклонениями в развитии</p>
<p>Формировать и закреплять умения и навыки безопасного поведения у детей с отклонениями в развитии при проведении мероприятий (занятий)</p>
<p>Использовать методы страховки детей с отклонениями в развитии в условиях мероприятий (занятий)</p>
<p>Использовать педагогические технологии формирования личностных качеств, способствующих социализации детей с отклонениями в развитии в обществе с учетом детерминант развития личности и характеристики отклонения</p>
<p>Использовать технологии физического воспитания для развития потенциала ребенка с отклонениями в развитии по каждому виду ограничений жизнедеятельности (самообслуживание, бытовая, средовая, общественная деятельность)</p>
<p>Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой ребенка с отклонениями в развитии от физической активности</p>
<p>Использовать методы позитивного закрепления достигнутых ребенком с отклонениями в развитии результатов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>Применять методы развития волевых качеств ребенка с отклонениями в развитии: самостоятельность, инициативность, целеустремленность, дисциплинированность, решительность, смелость, мужество</p>
<p>Формировать и развивать навыки ведения здорового образа жизни у детей с отклонениями в развитии</p>
<p>Применять педагогические технологии воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции у детей с отклонениями в развитии</p>
<p>Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности ребенка с отклонениями в развитии</p>
<p>Обучать ребенка с отклонениями в развитии умениям и навыкам самоконтроля и самооценки</p>
<p>Оценивать изменение двигательных умений и двигательных качеств ребенка с отклонениями в развитии</p>
<p>Использовать методы консультирования детей и взрослых</p>
<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p>
<p>Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по проведению физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии</p>
<p>Применять электронные и технические средства обеспечения процессов общефизического воспитания, предспортивной и спортивной подготовки детей с отклонениями в развитии</p>

Необходимые знания	Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка с отклонениями в развитии
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка с отклонениями в развитии
	Особенности психофизиологического развития детей с отклонениями в развитии
	Методики тестирования физической и функциональной подготовленности и психомоторного развития детей с отклонениями в развитии с учетом их индивидуальных особенностей
	Методики тестирования постуральных и двигательных функций детей с отклонениями в развитии
	Методики оценки эмоционального состояния и уровня социализации детей с отклонениями в развитии
	Технологии и правила ранжирования ограничений жизнедеятельности ребенка с отклонениями в развитии в самообслуживании, бытовой, средовой и общественной деятельности
	Методики планирования мероприятия (занятия) (в том числе инклюзивного) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке детей с отклонениями в развитии
	Методы проектирования и проведения мероприятий (занятий) по общефизическому воспитанию, предспортивной и (или) спортивной подготовке для детей с отклонениями в развитии
	Педагогические технологии проектирования и проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Основы теории и организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Методы коммуникации с детьми с отклонениями в развитии
	Спортивно-функциональная и гандикапная классификация инвалидов в адаптивном спорте
	Периодизация спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Двигательные режимы в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Правила использования специализированного инвентаря, оборудования и тренажеров в условиях физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии
	Правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии
	Методики, средства и технологии физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Педагогические технологии обучения детей с отклонениями в развитии физическим и идеомоторным упражнениям, использованию технических средств и тренажеров	

	<p>Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития детей с отклонениями в развитии</p> <p>Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для ребенка с отклонениями в развитии</p> <p>Условия образовательного процесса ребенка с отклонениями в развитии</p> <p>Основы коррекционной (специальной) педагогики и коррекционной (специальной) психологии</p> <p>Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств детей с отклонениями в развитии, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции; - разностороннего развития эмоциональных сторон личности; - формирования и развития самооценки и самоконтроля; - формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития <p>Методы развития волевых качеств личности: самостоятельность, инициативность, целеустремленность, дисциплинированность, решительность, смелость, мужество у ребенка с отклонениями в развитии</p> <p>Методы консультирования</p> <p>Методы оценки и контроля результатов занятий, включая методы корректирования программ</p> <p>Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области проведения физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии и порядок их применения</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств обеспечения процессов общефизического воспитания, предспортивной и спортивной подготовки детей с отклонениями в развитии</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Требования пожаробезопасности</p> <p>Правила охраны труда</p>
Другие характеристики	<p>Должности «Старший тренер-преподаватель по спорту» и «Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц, направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации</p>

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	<p>Проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта с детьми юниорского возраста (юниорами) и студентами, имеющими отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидами) (далее – молодежи с отклонениями в развитии)</p>	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Оценка физического, эмоционального состояния и уровня социализации молодежи с отклонениями в развитии			
	Оценка реабилитационного потенциала молодежи с отклонениями в развитии			
	Определение спортивной специализации по виду адаптивного спорта молодежи с отклонениями в развитии			
	Долгосрочное и краткосрочное планирование физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных) с молодежью с отклонениями в развитии с учетом условий образовательного процесса и (или) профиля профессионального обучения			
	Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных) с молодежью с отклонениями в развитии			
	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных), в том числе с использованием методик спортивной подготовки по виду адаптивного спорта			
	Системное наблюдение за выполнением двигательных действий и страховка молодежи с отклонениями в развитии при проведении мероприятий (занятий)			
	Обучение теории и методике физической культуры и адаптивного спорта, включая элементы паралимпийского, сурдолимпийского движения			
	Проведение воспитательной работы по формированию у молодежи с отклонениями в развитии мотивации к проявлению активной жизненной позиции и самоактуализации в общественной и профессиональной деятельности			
	Обучение молодежи с отклонениями в развитии методам самоконтроля и саморегуляции			
	Воспитание морально-этических качеств молодежи с отклонениями в развитии, включая нетерпимое отношение к применению допинга			
	Воспитание волевых качеств и элементов спортивного характера у молодежи с отклонениями в развитии			
	Формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов у молодежи с отклонениями в развитии			
	Подготовка молодежи с отклонениями в развитии к участию в спортивных соревнованиях			
	Контроль результативности мероприятий и корректировка программ спортивной подготовки при необходимости			
	Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективной молодежи с отклонениями в развитии			
	Индивидуальное консультирование молодежи с отклонениями в развитии по вопросам занятий физической культурой и спортом			
	Использование информационных систем для формирования отчетов на основе данных о проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии			

	Использование информационных систем при планировании физкультурно-спортивных занятий (мероприятий), физического воспитания молодежи с отклонениями в развитии
Необходимые умения	Применять методики оценки физического, эмоционального состояния и уровня социализации молодежи с отклонениями в развитии
	Оценивать эмоциональное состояние и уровень социализации молодежи с отклонениями в развитии
	Проводить ранжирование ограничений жизнедеятельности молодежи с отклонениями в развитии в самообслуживании, бытовой, средовой и общественной деятельности
	Оценивать реабилитационный потенциал молодежи с отклонениями в развитии на основе динамики восстановления нарушенных функций организма человека, формирования отсутствующих способностей и компетенций
	Использовать методики спортивной ориентации и (или) отбора по виду адаптивного спорта молодежи с отклонениями в развитии
	Проводить контрольные испытания на основе системы тестов
	Составлять планы физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных) с учетом графика учебы
	Использовать методы краткосрочного и долгосрочного планирования
	Использовать методы проектирования физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии
	Использовать педагогические технологии проектирования и проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Подбирать средства и методы физической культуры и физического воспитания для уменьшения ограничений жизнедеятельности молодежи с отклонениями в развитии и формированию у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций
	Применять методики, средства и технологии физической культуры и спорта, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
	Использовать педагогические технологии при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров
	Использовать методики спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении теории и методике физической культуры и адаптивного спорта
	Применять адекватные физическому, эмоциональному состоянию молодежи с отклонениями в развитии методики, средства и технологии физической культуры и спорта
	Прогнозировать и выделывать возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов физической культуры и спорта для молодежи с отклонениями в развитии
Формировать и закреплять умения и навыки безопасного поведения у молодежи с отклонениями в развитии при проведении мероприятий (занятий)	

	Использовать методы страховки в условиях мероприятий (занятий)
	Использовать технологии воспитательной работы по формированию у молодежи с отклонениями в развитии мотивации к проявлению активной жизненной позиции и самоактуализации в обществе и профессиональной деятельности
	Использовать технологии физического воспитания и спорта для развития потенциала молодежи с отклонениями в развитии по каждому виду ограниченной жизнедеятельности (самообслуживание, бытовая, средовая, общественная деятельность)
	Формировать у молодежи с отклонениями в развитии умения и навыки самоконтроля и саморегуляции
	Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности
	Применять методы развития волевых качеств и элементов спортивного характера молодежи с отклонениями в развитии
	Развивать навыки ведения здорового образа жизни у молодежи с отклонениями в развитии
	Применять педагогические технологии воспитания морально-этических качеств молодежи с отклонениями в развитии, включая нетерпимое отношение к применению допинга
	Использовать технологии формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов у молодежи с отклонениями в развитии
	Применять методы и технологии обучения самоконтролю и саморегуляции в процессе физкультурной и спортивной деятельности
	Использовать методики и средства антидопинговой работы с молодежью с отклонениями в развитии
	Использовать методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде адаптивного спорта
	Оценивать эффективность педагогического и воспитательного воздействия на личность молодежи с отклонениями в развитии
	Использовать методики и средства контроля и учета результатов физкультурной деятельности и спортивной подготовки молодежи с отклонениями в развитии
	Использовать методы индивидуального консультирования
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по проведению физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии
	Применять электронные и технические средства обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки молодежи с отклонениями в развитии
Необходимые знания	Закономерности возрастного развития различных систем организма молодежи с отклонениями в развитии
	Периодизация и детерминанты развития личности молодежи с отклонениями в развитии
	Особенности психофизиологического развития молодежи с отклонениями в развитии
	Методики тестирования физической и функциональной подготовленности и психомоторного развития молодежи с отклонениями в развитии

Методики тестирования поструральных и двигательных функций молодежи с отклонениями в развитии
Методики оценки эмоционального состояния и уровня социализации молодежи с отклонениями в развитии
Технологии и правила ранжирования ограничений жизнедеятельности молодежи с отклонениями в развитии в самообслуживании, бытовой, средней и общественной деятельности
Методики оценки реабилитационного потенциала молодежи с отклонениями в развитии на основе динамики восстановления нарушенных функций организма человека, формирования отсутствующих способностей и компетенций
Методики спортивной ориентации и (или) отбора по виду адаптивного спорта молодежи с отклонениями в развитии
Методика физического воспитания молодежи с отклонениями в развитии и спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Методы долгосрочного и краткосрочного планирования физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) (в том числе инклюзивных)
Методы проектирования физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии
Педагогические технологии проектирования и проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Теории и методика физической культуры и адаптивного спорта, включая элементы паралимпийского, сурдолимпийского движения
Методы коммуникации с молодежью с отклонениями в развитии
Спортивно-функциональная и гандикапная классификация инвалидов в адаптивном спорте
Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Двигательные режимы в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
Правила использования специализированного инвентаря, оборудования и тренажеров в условиях физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии
Правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии
Методики, средства и технологии физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) с молодежью с отклонениями в развитии, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Педагогические технологии обучения молодежи с отклонениями в развитии физическим и идеомоторным упражнениям, использованию технических средств и тренажеров
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития молодежи с отклонениями в развитии

	Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для молодежи с отклонениями в развитии
	Условия образовательного процесса молодежи с отклонениями в развитии
	Основы коррекционной (специальной) педагогики и коррекционной (специальной) психологии
	Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств молодежи с отклонениями в развитии, такие как: - воспитания морально-этических качества, включая нетерпимое отношение к применению допинга; - разностороннего развития эмоциональных сторон личности; - формирования и развития самоконтроля и саморегуляции; - формирования спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития - мотивации к проявлению активной жизненной позиции и самоактуализации в обществе и профессиональной деятельности
	Методы развития волевых качеств личности и элементов спортивного характера у молодежи с отклонениями в развитии
	Методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности
	Правила вида адаптивного спорта
	Регламент спортивного соревнования по виду адаптивного спорта
	Средств физической культуры и спорта для минимизации негативного влияния высокой нервно-эмоциональной нагрузки учебного процесса
	Антидопинговое законодательство
	Методики и средства антидопинговой работы с молодежью с отклонениями в развитии
	Методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде адаптивного спорта
	Методы индивидуального консультирования
	Методы оценки и контроля результатов занятий, включая методы корректирования программ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области проведения физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) с детьми с отклонениями в развитии и порядок их применения
	Порядок использования электронных и технических устройств обеспечения процессов общефизического воспитания, предспортивной и спортивной подготовки детей с отклонениями в развитии
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
Другие характеристики	Должности «Старший тренер-преподаватель по спорту» и «Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» применяются в случае исполнения работниками дополнительных трудовых действий, связанных с организацией работы тренеров, тренеров-преподавателей, а также лиц, направленных на прохождение практики и (или) практической подготовки и (или) оценки и аттестации

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» (Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта), город Москва
Председатель правления (Председатель Совета) Кравцов Александр Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр подготовки сборных команд России», город Москва
3	Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар
5	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, город Санкт-Петербург
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁵ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

⁷ Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996)

⁸ ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)